

Uchwała Nr 1/18/19

Rady Rodziców

I Liceum Ogólnokształcącego im. Kazimierza Brodzińskiego w Tarnowie
z dnia 04 września 2018r.

w sprawie

Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego
I Liceum Ogólnokształcącego
im. Kazimierza Brodzińskiego w Tarnowie

Podstawa prawna:

- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59) - art. 26, art. 84 ust. 2 pkt 1 i ust. 3.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 350)

§ 1

Uchwalony został Program Wychowawczo - Profilaktycznego I Liceum Ogólnokształcącego im. Kazimierza Brodzińskiego w Tarnowie obejmujący treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów a realizowane przez nauczycieli dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb środowiska lokalnego, obejmujący wszystkie treści i działania o charakterze profilaktycznym skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.

Program znajduje się w dokumentacji szkoły.

§ 2

„Program Wychowawczo – Profilaktyczny I Liceum Ogólnokształcącego im. Kazimierza Brodzińskiego w Tarnowie realizowany będzie w roku szkolnym 2018/2019.

§ 4

Wykonanie uchwały powierza się Dyrektorowi Szkoły.

§ 5

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Z-a Przewodniczącą Rady Rodziców

Joanna Predota



Rada Rodziców
przy I Liceum Ogólnokształcącym
im. K. Brodzińskiego w Tarnowie
33-100 Tarnów, ul. Piłsudskiego 4
14 688 8440

Protokół Nr 1/18/19
Z zebrania Prezydium Rady Rodziców
I LO w Tarnowie
w dniu 4.09.2018r.

Porządek obrad:

1. Powitanie i przedstawienie porządku obrad.
2. Przeanalizowanie oraz uchwalenie w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Planu Wychowawczo - Profilaktycznego I LO w Tarnowie na rok szkolny 2018/2019.
3. Sprawy bieżące.
4. Uchwały i wnioski.

Ad. 1 Pani Joanna Prędoła jako zastępca przewodniczącego Rady Rodziców (w zastępstwie przewodniczącego), powitała zebranych.

Ad. 2 Został przeczytany projekt Programu Wychowawczo - Profilaktycznego I LO w Tarnowie na rok szkolny 2018/2019.

Po wnikliwej analizie Programu Wychowawczo - Profilaktycznego i wcześniejszego porozumienia

z Radą Pedagogiczną został on jednogłośnie uzyskany pozytywną opinię, tym samym uchwalono Program Wychowawczo - Profilaktyczny I LO w Tarnowie i przyjęty do realizacji.

/Uchwała Nr 1/.

Ad. 3 Zapowiedziano, że Plenarne posiedzenie Rady Rodziców odbędzie się w późniejszym terminie, o dacie zostaną poinformowane trójki klasowe.

Ad. 4 Podjęto uchwałę wprowadzenia programu Profilaktyczno - Wychowawczego na rok szkolny 2018/2019.

Na zakończenie przewodnicząca Rady Rodziców podziękowała za przybycie i poinformowała, że wybór nowych władz odbędzie się podczas zebrania wszystkich rodziców, które jak wcześniej powiedziała odbędzie się jeszcze we wrześniu 2018r

Rada Rodziców
przy I Liceum Ogólnokształcącym
im. K. Brodzińskiego w Tarnowie
33-100 Tarnów, ul. Piłsudskiego 4
14 688 8440

Joanna Prędoła. Gpc

**Program wychowawczo- profilaktyczny
I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO
IM. K. BRODZIŃSKIEGO
W TARNOWIE**

Nowa definicja wychowania zawiera wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży. Wychowanie jest procesem, który odbywa się w każdym momencie życia dziecka, a zadaniem szkoły jest wychowanie do wartości.

Celem wychowania jest uczeń dojrzały na miarę fazy rozwojowej, w której się znajduje.

Działalność wychowawcza w szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferach.:

- fizycznej- zdobycie wiedzy i umiejętności prowadzących do prowadzenia zdrowego stylu życia i inicjowania działań prozdrowotnych
- psychicznej-ukierunkowanie na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających zdrowiu własnemu i innych, poczucie siły, chęci do życia i vitalności
- społecznej-zorientowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym oraz, w umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych
- aksjologicznej-ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, wzmacniających poczucie istnienia i sensu życia.

Profilaktyka to kompleksowa interwencja kompensująca niedostatki wychowania, która obejmuje trzy obszary działań:

- wspomaganie wychowanka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi jego rozwojowi i zdrowemu życiu
- ograniczaniu i likwidowaniu czynników ryzyka, które zaburzają prawidłowy rozwój i dezorganizują zdrowy styl życia
- inicjowanie i wzmacnianie czynników, które sprzyjają prawidłowemu rozwojowi umożliwiając prowadzenie zdrowego stylu życia

Główne założenia programu

- Stwarzanie dobrego klimatu w szkole,
- Właściwe osobowe relacje między nauczycielem a uczniem,
- Dobra komunikacja pomiędzy uczniem, nauczycielem, rodzicami,
- Udzielanie emocjonalnego wsparcia uczniom, zwłaszcza w trudnych sytuacjach życiowych,
- Dostarczanie pozytywnego wzorca zachowań wśród uczniów (nauczyciele sprawiedliwi, nie agresywni, wyrażający szacunek wobec każdej osoby),
- Jasne określenie wymagań co do zachowań uczniów i obowiązkowe reagowanie na łamanie tych zasad, -procedury szkolne
- Budowanie dobrej współpracy z rodzicami i angażowanie ich w proces wychowawczy i profilaktyczny szkoły,
- Pomoc psychologiczno- pedagogiczna świadczona uczniom obejmująca pracę z uczniem zdolnym, z niepełnosprawnością, ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, z niepowodzeniami w nauce, z problemami zdrowotnymi oraz doradztwo zawodowe
- Profilaktyka zagrożeń, w tym uzależnienia nowej generacji
- Znajomość procesów w klasie, zaangażowanie w sprawy uczniów dla wczesnego rozpoznawania problemów uczniów z grup ryzyka i kierowanie ich do specjalistów,
- Współpraca z rodzicami uczniów wymagających opieki i wsparcia oraz budowanie ich gotowości do skorzystania z poradni specjalistycznych,

- Udzielanie rodzicom i uczniom informacji o różnych formach pomocy poza szkołą.

Cele szczegółowe programu

1. Kształtowanie wśród młodzieży postaw dbałości o własne zdrowie i życie bez uzależnień.
2. Przeciwdziałanie nieuzasadnionej absencji uczniów.
3. Troska o kulturę bycia na co dzień oraz wzajemny szacunek w relacjach międzyrównieżniczych.
4. Zwalczanie przejawów wandalizmu, agresji i przemocy.
5. Przeciwdziałanie paleniu papierosów, picciu alkoholu .oraz używaniu narkotyków
6. Pogłębianie wiedzy uczniów, rodziców i nauczycieli, na temat narkomanii.
7. Profilaktyka uzależnień nowej generacji – uzależnienia od jedzenia (anoreksja, bulimia), uzależnienia od gier komputerowych i Internetu.
8. Ochrona młodzieży przed psychomanipulacją w sektach oraz handlem ludźmi.
9. Profilaktyka zaburzeń emocjonalnych oraz zachowań autodestrukcyjnych wśród młodzieży (próby samobójcze).

Szkolny program wychowawczo- profilaktyczny

I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCACYM IM. KAZIMIERZA BRODZIŃSKIEGO W TARNOWIE w r.szcz.2018/2019

Cele szczegółowe	Zadania i formy realizacji	Przewidywane osiągnięcia	Osobowy odpowiedzialne za realizację
<p>Rozwój intelektualny uczniów</p>	<p>Pogłębienie świadomości słabych i mocnych stron poprzez umiejętność dokonywania auto-diagnozy.</p> <p>Poznanie technik efektywnego uczenia się oraz stylów uczenia się.</p> <p>Zapewnienie i stworzenie warunków do rozwoju kreatywności ucznia.</p> <p>Wsparcie dla uczniów zdolnych, ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego.</p> <p>Troska o uczniów bez orzeczeń i opinii z problemami w nauce.</p>	<p>Uczniowie dzięki kwestionariuszowi H. Gardnera poznają swój typ inteligencji</p> <p>Uczniowie uzupełniają swoją wiedzę o stylach i technikach uczenia się, potrafią zastosować ją w praktyce</p> <p>Uczniowie podczas zajęć pozalekcyjnych poszerzają swoją wiedzę i umiejętności przygotowując się do olimpiad i konkursów przedmiotowych.</p> <p>Dzięki indywidualnemu programowi lub tokowi nauki uczeń wybitnie zdolny może osiągać wyniki na miarę swojego talentu. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi biorą udział w terapii dysleksji./ dysgrafii/dysortografii. Uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego uczestniczą w zajęciach rewalidacyjnych usprawniających zaburzone funkcje.</p> <p>Zindywidualizowane wymagania edukacyjne na lekcjach wszystkich przedmiotów pozwalają uczniowi na osiągnięcie rezultatów na miarę jego możliwości fizycznych i intelektualnych.</p>	<p>pedagog</p> <p>nauczyciele</p> <p>nauczyciele</p> <p>nauczyciele rewalidatorzy pedagog</p>

<p>Wychowanie społeczne i obywatelskie.</p>	<p>Poszanowanie każdego ucznia niezależnie od jego wyznania, rasy czy kultury. Budowanie w klasie bezpiecznego środowiska umożliwiającego koncentrację na nauce Promowanie wartości związanych z rodziną.</p> <p>Podkreślanie wartości pozytywnego myślenia w życiu i budowania właściwej samooceny.</p> <p>Propagowanie wartości uniwersalnych w życiu człowieka- np. dobroć wobec drugiej osoby.</p> <p>Wskazywanie na konieczność uczciwości intelektualnej- walka ze ściąganiem z sieci.</p>	<p>Uczniowie są tolerancyjni.</p> <p>W klasie dominują podmiotowe relacje oparte na szacunku, akceptacji i zrozumieniu. Uczniowie doceniają wartość rodziny w życiu młodego człowieka. Potrafią w sposób konstruktywny przyjąć porażki, myślą o sobie pozytywnie.</p> <p>Działają na korzyść osób w celu poprawy ich sytuacji- szkolne koło wolontariatu.</p> <p>Uczeń wie jak wykorzystywać dane internetowe w swoich zadaniach</p>	<p>nauczyciele wychowawcy</p> <p>ks. katecheta, opiekun samorządu uczniowskiego</p> <p>nauczyciele</p>
<p>Rozwój w sferze moralnej, opartej na chrześcijańskim systemie wartości.</p>	<p>Kształtowanie umiejętności wyrażania emocji oraz elementów pracy grupowej w celu rozwiązania problemu.</p> <p>Kształtowanie postaw prospołecznych i obywatelskich w duchu poszanowania wartości uniwersalnych, narodowych, państwowych i lokalnych.</p> <p>Rozwijanie samorządności uczniów .</p> <p>Przygotowanie do pełnienia ról społecznych w duchu prawości i odpowiedzialności za drugiego człowieka. poprzez zdobywanie wiedzy prawnej. Kształtowanie postawy patriotyzmu poprzez poznanie historii miasta i regionu.</p> <p>Budowanie marki szkoły w kraju i za granicą</p>	<p>Uczeń potrafi zachować się asertywnie, aktywnie uczestniczy w burzy mózgów, debatach i dyskusjach.</p> <p>Uczniowie przestrzegają wartości uniwersalnych. Są odpowiedzialni za siebie i drugiego człowieka.</p> <p>Uczniowie aktywnie uczestniczą w życiu klasy i szkoły poprzez pracę w samorządzie i Radzie Szkoły. Uczniowie odpowiedzialnie pełnią role społeczne ucznia i obywatela.</p> <p>Uczniowie znają „małą ojczyznę” i jej historię. Opiekują się miejscami pamięci narodowej.</p> <p>Uczniowie podtrzymują ceremoniał i tradycje szkoły.</p>	<p>nauczyciele., pedagog</p> <p>nauczyciele, wychowawcy klas</p> <p>wychowawcy, samorząd uczniowski, nauczyciele</p> <p>dyrekcja, nauczyciele j. polskiego i historii, wychowawcy klas</p> <p>dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele historii,</p>

		<p>Uczestniczą w przygotowaniu spektakli teatralnych i audycji radiowych o treści patriotycznej.</p> <p>Uczniowie uczestniczą w kreowaniu pozytywnego wizerunku szkoły. Poszerzają wiedzę o słynnych absolwentach. Współtworzą Izbę Pamięci- Z biegiem lat, z biegiem dni. Aktywnie uczestniczą w Świącie Patrona szkoły oraz w rajdzie Brodzińskiego. Biorą udział w wymianach międzynarodowych</p>	nauczyciele języków obcych
<p>Kształtowanie wśród młodzieży postaw dbałości o własne zdrowie i bezpieczeństwo oraz życie bez uzależnień</p>	<p>*Edukacja zdrowotna</p> <p>Rozwijanie umiejętności stosowania w praktyce strategii radzenia sobie ze stresem</p> <p>Dostarczenie uczniowi wiedzy dotyczącej zachowań autodestrukcyjnych.</p> <p>Kształtowanie umiejętności rozpoznawania i radzenia sobie z depresją</p> <p>Rozwijanie empatii oraz umiejętności udzielania wsparcia emocjonalnego drugiemu człowiekowi.</p> <p>Doskonalenie umiejętności wykorzystywania wiedzy na temat wczesnej identyfikacji zmian chorobowych we własnym ciele</p> <p>Doskonalenie umiejętności planowania, organizowania oraz oceniania własnego uczenia się, planowania przyszłości oraz wyznaczania celów</p> <p>Propagowanie wiedzy na temat problemów adolescentów- zaburzenia odżywiania oraz nadużywanie leków.</p>	<p>Uczniowie posiadają praktyczną wiedzę na temat radzenia sobie w sytuacjach trudnych.</p> <p>Uczeń posiada wiedzę o trudnościach wieku dorastania i zagrożeniu próbą samobójczą.</p> <p>Uczniowie znają adresy i szukają wsparcia w placówkach specjalistycznych.</p> <p>Uczniowie potrafią rozpoznać u siebie i innych objawy depresji.</p> <p>Uczniowie potrafią empatycznie udzielić wsparcia koledze.</p> <p>Uczniowie i uczennice potrafią zidentyfikować zmiany na skórze, dokonać samobadania piersi w celu ochrony zdrowia.</p> <p>Uczniowie potrafią właściwie zarządzać czasem wolnym, wykorzystując go na aktywny wypoczynek lub rozwijanie zainteresowań i pasji.</p> <p>Uczniowie potrafią zidentyfikować problem anoreksji i bulimii oraz uzależnienia od leków.</p>	<p>wychowawcy, pedagog</p> <p>pedagog</p> <p>pedagog</p> <p>nauczyciele, pedagog</p> <p>nauczyciele biologii</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy, pedagog, nauczyciele biologii</p>

	<p>Zapoznanie uczniów z zasadami udzielania I pomocy przedmedycznej.</p> <p>Rozwijanie postawy pro aktywnej, w której uczeń wykazuje inicjatywę oraz odpowiedzialność za swoje działania i decyzje.</p> <p>*Bezpieczeństwo- profilaktyka zachowań ryzykownych- problemowych Kształtowanie postaw zapobiegających wczesnym i ryzykownym kontaktom seksualnym oraz wzmacnianie norm ograniczających zachowania ryzykowne oraz korygowanie błędnej wiedzy na ich temat.</p> <p>Utrwalanie informacji o bezpiecznym korzystaniu z portali społecznościowych oraz o metodach przeciwdziałania cyberprzemocy</p> <p>Dostarczenie wiedzy o szkodliwości substancji psychoaktywnych, głównie narkotyków i dopalaczy.</p> <p>Rozwijanie postaw aprobujących abstynencję i unikanie substancji psychoaktywnych.</p> <p>Egzekwowanie bezwzględного zakazu palenia - papierosów, picia alkoholu oraz używania narkotyków na terenie szkoły oraz podczas wycieczek i imprez szkolnych.</p> <p>Włączenie uczniów w ogólnopolskie akcje „Stop</p>	<p>Uczniowie potrafią udzielić I pomocy w szkole i poza nią</p> <p>Uczniowie prezentują postawę aktywną w zakresie odpowiedzialności za działania i decyzje.</p> <p>Uczniowie znają konsekwencje podejmowania zachowań ryzykownych kontekście zarażenia wirusem HIV. Świadomie przyjmują postawę abstynencji i opóźniania wieku inicjacji seksualnej.</p> <p>Uczniowie znają i przestrzegają zasad bezpiecznego poruszania się w świecie wirtualnym,</p> <p>Uczniowie posiadają teoretyczną wiedzę nt. rodzajów i szkodliwości substancji psychoaktywnych oraz odpowiedzialności karnej nieletnich</p> <p>Uczniowie spotykają się z członkami Wspólnoty Cenacolo, dzięki którym otrzymują informacje odnośnie zagrożeń i sposobów wyjścia z nałogu narkotykowego.</p> <p>Uczniowie przestrzegają zasad zabraniających stosowania używek zawartych w statucie szkoły oraz w regulaminie wycieczek.</p>	<p>pracownicy PCK</p> <p>wychowawcy, nauczyciele</p> <p>wychowawcy, nauczyciele wdż</p> <p>audycja radiowa- Dzień bezpiecznego internetu</p> <p>wychowawcy., pedagog policja, straż miejska</p> <p>pedagog</p> <p>wychowawcy, pedagog</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>„pijanym kierowcom” oraz „Dzień bez papierosa” Przeciwdziałanie nieuzasadnionej absencji uczniów.</p> <p>Dostarczenie uczniom wiedzy o agresji i przemocy oraz o ich przejawach- mobbingu i stalkingu.</p> <p>Doskonalenie umiejętności rozpoznawania zagrożeń cywilizacyjnych:: sekty, terroryzm, subkultury młodzieżowe, handel ludźmi, rozpad więzi rodzinnych, brak ideałów, reklamy.</p> <p>Prowadzenie wywiadówek partnerskich w przypadku niskiej frekwencji.</p> <p>Rozwijanie zainteresowań oraz poszerzanie autonomii ucznia.</p> <p>Rozwijanie samoświadomości dotyczącej praw, wartości oraz postaw.</p>	<p>Uczniowie mają świadomość konsekwencji zdrowotnych i prawnych spożywania alkoholu i jazdy po pijanemu. Uczniowie są świadomi konsekwencji wagarowania.. Rodzice wykazują gotowość do współdziałania z wychowawcą klasy. Uczniowie znają mechanizmy powstawania agresji i przemocy, ich rodzaje oraz konsekwencje stosowania agresji i przemocy. Nie stosują przemocy rówieśniczej. Uczniowie są odpowiedzialni za własne decyzje i potrafią rozpoznać nowe zagrożenia cywilizacyjne oraz dokonać oceny skutków własnych działań.</p> <p>Uczniowie i ich rodzice jako priorytet uznają wysoką frekwencję na lekcjach. W przypadku absencji terminowo usprawiedliwiają nieobecności dziecka. Uczniowie traktowani są podmiotowo i mają prawo do wyrażania swojego zdania czy opinii.</p> <p>Uczniowie stosują zasady dobrego wychowania w relacjach interpersonalnych z rówieśnikami i pracownikami szkoły, dbają o kulturę słowa, stosują się statutu szkoły w zakresie stosowności stroju i makijażu oraz respektują zakaz korzystania z urządzeń elektronicznych na lekcji.</p>	<p>Dyrekcja, wychowawcy, pedagog</p> <p>Wychowawcy, pedagog</p> <p>Pedagog, policja, straż miejska</p> <p>pracownicy Misji Małgorzata, pedagog Dyrekcja, wychowawcy, pedagog</p> <p>Dyrekcja, wychowawcy, pedagog</p> <p>nauczyciele, pedagog</p> <p>nauczyciele, pedagog</p>
<p>Kultura- wartości, normy i wzory zachowań</p>	<p>Rozwijanie i doskonalenie umiejętności zespołowego działania Rozwijanie zainteresowań uczniów poprzez promowanie i wzmacnianie rangi czytelnictwa wśród młodzieży w ramach Narodowego Pro-</p>	<p>Uczniowie potrafią efektywnie pracować w zespole. Uczniowie aktywnie uczestniczą w obchodach świąt czytelniczych, konkursach, w dniu głośnego czytania, przygotowują wystawy.</p>	<p>nauczyciele</p> <p>nauczyciele bibliotekarze nauczyciele</p>

	<p>gramu Rozwoju Czytelnictwa.</p> <p>Rozwijanie motywacji i wytrwałości w ambitnym dążeniu do celu</p> <p>Poszerzanie wiedzy nt. kierunków studiów i form poszukiwania pracy</p> <p>Doskonalenie kompetencji zakresie uczestnictwa w rozmowach kwalifikacyjnych i wystąpieniach publicznych</p>	<p>Uczniowie są właściwie zmotywowani i nie zrażają się porażkami w dążeniu do postawionego celu.</p> <p>Uczniowie potrafią efektywnie poszukiwać uczelni i kierunków wykorzystując różne formy promocji wyższych uczelni</p> <p>Uczniowie posiadają stosowne umiejętności konieczne do autoprezentacji oraz wystąpień publicznych.</p>	<p>wychowawcy, pedagog doradca zawodowy</p> <p>nauczyciele, doradcy zawodowi</p> <p>nauczyciele, doradcy zawodowi</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------